

# 유아교육학과

Department of Early Childhood Education

학과사무실 \_ 사회과학관111호 / Tel.051-629-2141 / Fax. 051-629-2019

## 1. 전공소개

동명대학교 복지산업대학원 유아교육학전공은 유아교육에 대한 이론, 실제에 대한 연구, 그리고 현장에의 적용을 통하여 질 높은 유아교육의 실천을 위해 2011년 신설되었다. 창의적이고 우수한 유아교육 전문가를 양성하기 위하여 유아교육 전공분야에 관한 다양한 전문지식을 심도 있게 습득하고 새로운 교육이론에 대한 소개 및 개발에 주력하며 유아교육 현장에 관한 지속적인 관심과 적용을 통해 연구와 현장의 발전을 함께 도모를 목적으로 한다.

본 대학원 유아교육학전공은 유아교육의 시대적 변천과 요구에 부응하여 교육자들이 교육현장을 개선·변화시키고 유아교육분야의 발전을 선도할 수 있도록 건전한 인성과 새로운 유아교육 이론에 대한 재교육 및 현장 활용을 통해 유아교육의 질적 향상과 전인적인 유아교육에 이바지할 수 있는 이론과 실천력을 겸비한 유아교육 전문가를 양성하는 데 그 목적을 두고 있다.

이를 위해서는 교사를 포함한 교육전문가들로 하여금 주도적으로 새로운 교육이론을 교육현장에 접목시킬 수 있도록 교육이론 탐구와 실습을 통해 창의적 능력과 지도적 자질을 갖추게 함으로써 사회변화에 능동적으로 대처할 수 있는 다양한 교육과정을 제공한다.

## 2. 연혁

2006년 3월: 동명대학교 개교와 함께 사회과학대학 유아교육과 신설

2010년 2월: 유아교육과 1회 졸업

2011년 3월: 복지산업대학원 유아교육학전공 신설

2021년 4월: 그림책 교육전문가 자격증 발급 (민간자격 등록번호 제 2021-001729호)

## 3. 교육목표

- 유아교육자로서 갖추어야 할 건전한 인성을 개발하고 교육적 사명감 및 교직윤리의식을 함양한다.
- 유아교육 현장으로부터 교육문제를 교육적 안목에서 평가하고 개선을 도모할 수 있는 현장연구 역량을 기른다.
- 심화된 전문지식으로서의 유아교육이론을 현장에 적용시키는 능력을 기른다.
- 유아교육프로그램 개발능력, 수업지도능력, 정보통신 활용능력, 상담지도능력 등 학교와 사회교육현장에서 요구되는 제반 실무능력을 배양한다.
- 유아교육에 대한 사회적 지원 체계를 정확히 파악하고 활용, 개발하는 능력을 기른다.

## 4. 향후 진출분야 및 전망

- 유아교육기관의 전문 경영자
- 유치원교사, 원장, 보육교사, 시설장 등
- 학문적 이론을 현장에 적용 · 실행하는 유능한 유아교육행정가
- 유아교육 전문가

- 유아관련학과 교수, 영재교육전문가, 아동관련 연구소 연구원 등
- 유아관련 산업전문가
- 유아도서출판전문가, 유아교구교재 개발 전문가, 유아방송관련 작가 및 PD, 유아학습지 개발전문가, 유아 전문콘텐츠 개발자 등
- 유아관련 현장전문가
- 유아발달전문가, 유아상담.임상전문가, 영재성.창의성 발달 전문가, 유아심리측정전문가, 아동복지 전문가 등

## 5. 수여학위

유아교육학석사(유아교육학전공)

## 6. 학과교수명단

직명	교수명	최종출신학교	학위	전공과목
교수	윤정진	고려대	이학박사	아동학
교수	변윤희	성균관대	철학박사	아동학(유아교육)
교수	서희전	이화여대	교육공학박사	뉴미디어기반교육
부교수	이경선	성균관대	가정학박사	아동학(유아교육)
조교수	연혜민	성균관대	철학박사	아동학(아동미디어교육)

## 7. 교육과정

### [일반과정]

학기	교과구분	필수/선택	과목코드	교과목명		학점	시수
				국문	영문		
전체	기초 공통	필수	2290	연구방법론	Research Methods in Early Childhood Education	3	3
전체	전공	필수 *	2426	석사논문연구(특수-유아)	Masters Thesis Research	3	3
1	전공	선택	2672	◆그림책 연구방법 세미나	Seminar on Picturebook' Research Methods	3	3
1	전공	선택	2669	◆그림책의 그림읽기	Visual Literacy of Picture book	3	3
1	전공	선택	2668	◆그림책의 상호작용 연구	Studies in Interaction between Picturebooks	3	3
1	전공	선택	2208	아동상담연구	Studies on Child Counseling	3	3
1	전공	선택	2671	◆영아 그림책 교육 연구	Studies in Infant Education with Picturebooks	3	3
1	전공	선택	2159	영유아발달 및 교육세미나	Seminar on Infant & Child Development and Education	3	3
1	전공	선택	2867	유아미디어교육 연구	Studies on Early Childhood Media Education	3	3
1	전공	선택	2866	유아 SW·AI 교육 연구	Studies on Software & AI Education for Young Children	3	3
2	전공	선택	2670	◆유아 그림책 교육 연구	Studies in Children Education with Picturebooks	3	3
2	전공	선택	2674	◆그림책 제작 과정 연구	Picture Book Production Research	3	3

2	전공	선택	2675	◆그림책의 작가 세미나	Seminar on Picture book Writers and Illustrators	3	3
2	전공	선택	2673	◆그림책의 장르 연구	Studies in Picturebooks' Genre	3	3
2	전공	선택	2238	유아교육과정연구	Curriculum for Early Childhood Education	3	3
2	전공	선택	2417	유아놀이지도연구	Studies in Teaching Play for Young Children	3	3
2	전공	선택	2868	상상과 창조연구	Creativity & Imagination	3	3
2	전공	선택	2422	특수유아교육세미나	Seminar on Early Childhood Special Education	3	3
총 개설 합계						54	54

\* '석사논문연구'는 논문제출을 통한 학위취득 대상자에 한하여 필수 교과목으로 지정함

◆'그림책교육지도사 과정'으로 교과목 이수후 평가를 통해 총장명의로 자격증 발급

## 7. 교과목 해설

### [기초필수 공통]

#### ■ 연구방법론 (Research Methods in Early Childhood Education)

연구를 수행하는 과정 즉 연구주제 선정, 연구방법, 연구결과 및 논의를 구성하는 내용과 형식을 살펴봄으로써 연구 보고서와 논문의 틀을 이해하고, 작성하는 능력을 함양한다.

### [전공과목]

#### ■ 석사논문연구 (Masters Thesis Research)

석사논문에 필요한 자료수집, 자료분석, 해석, 논문작성에 이르는 과정을 통해 석사논문을 완성하는 것을 목표로 이에 관한 지식과 기술을 배양한다.

#### ■ 그림책 연구방법 세미나 (Seminar on Picturebook' Research Methods)

그림책 관련 논문들을 고찰하고 그림책 연구의 경향을 탐구한다. 그림책 연구 주제가 될 수 있는 다양한 이슈 등을 살펴본다. 또한 그림책관련 연구방법을 학습한 후 그림책 관련 논문을 계획한다. 현장에서 그림책 연구를 수행한 후 그 결과하여 이를 근거로 논문을 집필한다.

#### ■ 그림책의 그림읽기 (Visual Literacy of Picture book)

그림책은 언어습득 읽기교육이나 정보습득 등의 학습 보조용 매체로 여겨지던 이전의 개념에서 발전되어 근래에는 글과 그림이 어울려 이루어지는 예술의 독립적인 장르로서 어린이뿐 아니라 어른들에게도 심리적 즐거움을 주는 책으로 자리매김하고 있다. 이에 그림의 시각적 매체로서의 기능 그림책의 그림 읽기에 대한 이론과 개념을 정립하고 시각적인 문해의 개념을 바탕으로 그림책을 이해하려는 방법을 다룬다. 또한 하나의 예술 장르로서 그림책을 파악하고, 문학과 미술에 대한 이해뿐 아니라 그 둘이 상호 작용하여 나타내는 의미를 읽어 내는 기술에 대해 살펴본다.

#### ■ 그림책의 상호작용 연구 (Studies in Interaction between Picturebooks)

그림책의 특징을 이해하여 이를 탐색하며 의미있게 감상할 수 있도록 그림책 읽기 방법을 연구한다. 특히 대상의 특성 그림책 매체적 특성을 파악하고 이를 바탕으로 적절하게 상호작용하는 방법을 연구한다. 이를 바탕으로 현장에서 효과적으로 그림책을 읽고 상호작용 하는 기술을 학습한다. 본 교과목은 직접 그림책을 분석하고 상호작용 방법을 계획하여 수행하는 실습과정을 포함한다.

#### ■ 아동상담연구 (Studies on Child Counseling)

상담이론에 대해 연구하고 이에 따른 아동상담의 방법과 과정을 탐구함으로써 현장에서의 상담이론 적용 방법에 대한 지식과 기술을 학습한다.

#### ■ 영아 그림책 교육 연구 (Studies in Infant Education with Picturebooks)

영아를 대상으로 그림책 교육방법을 연구하는 교과목으로 영아의 발달특성을 이해하고 그 특성에 따른 적절한 그림책을 선정하는 기준을 탐구한다. 또한 영아의 전인적 발달을 위한 영아 그림책 교육 방법을 학습하여 교육계획안을 작성한 후 실제 교육을 수행하는 실습과정을 운영한다.

#### ■ 영유아발달 및 교육 세미나 (Seminar on Infant & Child Development and Education)

영·유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적 인지적 언어적 정서적 도덕적 발달의 특징을 문헌과 관찰을 통해 이해한다. 또한 영·유아의 발달에 대한 지식을 기반으로 한 영·유아 프로그램의 현황을 살펴보고 관찰을 통해 교육현장에 대한 이해와 적응 능력을 높인다.

#### ■ 유아 미디어교육 연구 (Studies on Early Childhood Media Education)

본 과목은 유아의 미디어 리터러시 역량 함양을 위해 다양한 미디어의 교수학습적 특성을 이해하고 활용하며, 현장에 적합한 창의적인 미디어 활용 교육방법을 모색하고 수업 적용 방안을 탐색을 목적으로 한다.

#### ■ 유아 SW·AI 교육 연구 (Studies on Software & AI Education for Young Children)

본 과목은 미래사회를 대비하여 유아교육 분야의 소프트웨어(SW)와 인공지능(AI) 교육에 대한 이해와 수업에서의 SW·AI 적용 방법과 융합교육 방법을 다루며, SW·AI 교육 도구(tool app)와 플랫폼의 특성, SW·AI의 윤리적 이슈를 포함한다. 급속한 사회 및 기술 변화에 대비하여 유아교사와 연구자들이 능동적으로 대응하고 SW·AI를 활용한 다양한 수업 역량을 갖추 수 있도록 하는 것을 목적으로 한다.

#### ■ 유아 그림책 교육 연구 (Studies in Children Education with Picturebooks)

유아를 대상으로 그림책 교육방법을 연구하는 교과목으로 유아의 발달특성을 이해하고 그 특성에 따른 적절한 그림책을 선정하는 기준을 탐구한다. 또한 유아의 전인적 발달을 위한 유아 그림책 교육 방법을 학습하여 교육계획안을 작성한 후 실제 교육을 수행하는 실습과정을 운영한다.

#### ■ 그림책 제작 과정 연구 (Picture Book Production Research)

본 과목은 그림책의 제작과정에 대한 연구와 그림책을 제작해 보는 실습을 통해 그림책 제작과정에 대한 이해를 증진할 수 있다. 그림책의 기획 및 구성, 스토리텔링, 그림책 제작유형 이해, 그림책 더미북 제작, 디지털 그림책 제작 실습을 포함하며 융합형 교수매체로서의 그림책 활용에 대한 이해를 높일 수 있다.

#### ■ 그림책의 작가 세미나 (Seminar on Picture book Writers and Illustrators)

그림책이 글과 그림이 앞서거나 뒤서거나 이야기하며 장면을 이어가는 독특한 예술 장르로 세대를 초월하여 모든 독자를 감동케 하는 독특한 예술임을 이해한다. 매혹적이되 낯선 예술을 자기 방식으로 구현해 온 그림책 작가들을 살펴봄으로써 그림책을 보는 다양한 관점과 그림책을 읽는 즐거움을 체험한다. 또한 국내외 유명 그림책 작가를 중심으로 대표 작품은 물론 창작 과정과 창작의 배경을 살펴보고 작품으로 분석하며 작가 중심 그림책 교육의 방법을 탐색한다.

#### ■ 그림책의 장르 연구 (Studies in Picturebooks' Genre)

그림책의 장르 구분에 대한 기준을 살펴보고 각 장르별 그림책의 특징과 예를 연구한다. 또한 장르별 그림책 평가준거를 탐구하고 그에 따른 그림책을 평가한다. 장르별 그림책 교육방법을 탐구하고 실제 효과적인 장르별 그림책 교육을 계획하는 실습과정을 운영한다.

#### ■ 유아교육과정연구 (Curriculum for Early Childhood Education)

교육과정의 새로운 이론과 실제의 철학적 사회적 심리적 경향성을 분석하고 이를 기초로 우리나라 유아교육과정에의 적용 가능성을 탐색한다. 특히 현장에 활용할 수 있는 유아중심·놀이중심 교육과정 모형을 개발하며 이를 실제에 적용해보고 평가한 후 현장개선을 위한 시사점을 제시한다.

#### ■ 유아놀이지도연구 (Studies in Teaching Play for Young Children)

놀이에 대한 제반 이론을 검토하고 유아 놀이의 가치, 유형 및 유아교육과의 제 관계를 살피며 유아교육현장에서 활용할 수 있는 놀이의 지도원리와 방법을 중점적으로 논의하고 현장에서의 적용을 고찰한다.

#### ■ 상상과 창조연구 (Creativity & Imagination)

창의성의 개념이나 구성요소 발달과 관련된 전반적인 지식을 습득하고 유아의 창의적인 생각이나 느낌을 표현할 수 있는 활동을 계획하고 창의적인 문제해결능력을 키워줄 수 있는 교육방법을 탐색한다.

#### ■ 특수유아교육세미나 (Seminar on Early Childhood Special Education)

특수한 요구를 지닌 유아들에 대한 이론적 기초와 각각의 증상에 대한 심도 있는 이해 그리고 대처방안 치료기법 등에 대한 폭 넓은 학습을 한다.